

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 155 имени героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
(МАОУ «Лицей№ 155»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУ «Лицей № 155»  
протокол от 28.03.2025 №10

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом  
МАОУ «Лицей № 155»  
протокол от 23.03.2025 №7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
МАОУ «Лицей № 155»  
Дмитриевой М.В.  
Приказ № 233од от 28.03.2025 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 155 имени героя Советского Союза Ковшовой Натальи**  
**Венедиктовны» городского округа город Уфа**  
**Республики Башкортостан**  
**за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 155 имени героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ «Лицей № 155»)
Руководитель	Дмитриева Марина Владимировна
Адрес организации	450073, г. Уфа, ул. Натальи Ковшовой, 10/1
Телефон, факс	8 (347) 278-15-52, факс 8 (347) 234-72-51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lic155ufa@inbox.ru">lic155ufa@inbox.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://school155ufa.ru/">http://school155ufa.ru/</a>
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостана. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	2002 год
Устав	Утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 23.12.2015г. № 4271 Изменения к Уставу утверждены постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 11.01.2021 г. №1
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01198-02/00172686
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02А02 №0001115 регистрационный №2583 от 04.02.2022г. Срок действия до 25.12.2027г.

МАОУ «Лицей № 155»(далее – Лицей) расположен в микрорайоне Сипайлово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87% – рядом с Лицеом, 13% – в других районах города.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в Лицею реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего

образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МАОУ «Лицей № 155».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в лицее были введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МАОУ «Лицей № 155» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В лицее ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

В МАОУ «Лицей № 155» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций, таких как «Движение первых», отряды Юнармии, волонтерский отряд «Альтруист», совет старшеклассников, а также школьный спортивный клуб (ШСК), школьный театр «Креатив»; учащиеся начальных классов проходят треки в рамках программы «Орлята России»

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует её воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.11.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея, например, проводить дни здоровья. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей в лицее включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в МАОУ «Лицей № 155» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, педагогов:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- участие обучающихся 1-11 классов в мероприятиях проекта «Урок цифры»;
- участие в проектах «Лиги безопасного интернета», Единыйурок.рф;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В ноябре 2024 года в лицее были проведены обучающий семинар для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Индиго» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. В лицее проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы «За здоровый образ жизни»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОП №8, ЦОБ

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

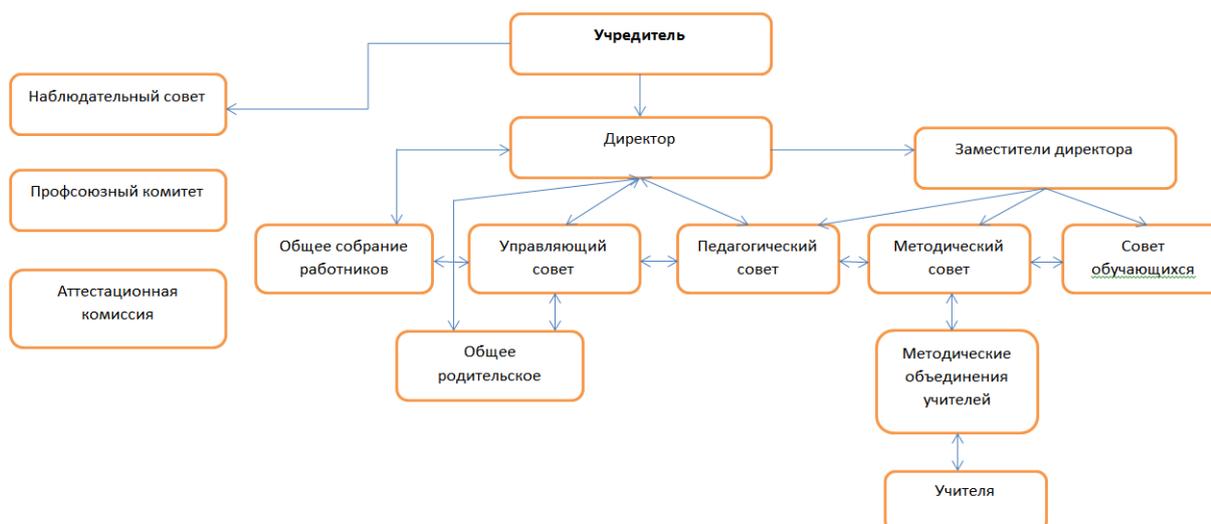
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Лицей разработал и утвердил для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Волшебная акварелька» — художественного направления;
- «Спортивный час» — физкультурно-спортивного направления;
- «Фантазёры» — технического направления.

## II. Система управления организацией

Структура государственно-общественного управления в MAOY «Лицей № 155»



Органы управления, действующие в 2024 году в лицее согласно Уставу

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений развития Лицея;</li> <li>– согласование программы развития Лицея;</li> <li>– рассмотрение и согласование распределения часов в учебном плане Лицея в части, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательной организации учебного плана;</li> <li>– рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Лицея о внесении изменений в Устав;</li> <li>– участие в определении компонента Лицея в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);</li> <li>– введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>– содействие созданию в Лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>– установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;</li> <li>– согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>– решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль за созданием безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;</li> <li>– согласование иных локальных актов, затрагивающих права и обязанности участников образовательных отношений;</li> <li>– финансово-экономическое содействие работе Лицея в части рационального использования выделяемых МАОУ «Лицей № 155» бюджетных средств, доходов от иной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</li> <li>– обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;</li> <li>– утверждение или согласование порядка и критериев распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;</li> <li>– заслушивание и утверждение отчета руководителя Лицея по итогам учебного и финансового года, предоставление его общественности и Учредителю;</li> <li>– рассмотрение отчета о самообследовании Лицея и отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</li> <li>– содействие администрации Лицея в организации и проведении мероприятий для обучающихся.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относятся:</p> <p>Рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложений Учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>2) предложений Учредителя или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов МАОУ «Лицей № 155», открытии и закрытии его представительств;</li> <li>3) предложений Учредителя или директора Лицея о реорганизации или ликвидации МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>4) предложений Учредителя или директора МАОУ «Лицей № 155» об изъятии имущества, закрепленного за Лицеем на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» об участии Лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>7) по представлению директора МАОУ «Лицей № 155» проектов отчетов о деятельности лицея и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Лицея;</li> <li>8) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» МАОУ «Лицей № 155» не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>9) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении крупных сделок;</li> <li>10) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> </ol>

	<p>11) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ «Лицей № 155» и утверждения аудиторской организации.</p> <p>Наблюдательный совет дает рекомендации по вопросам:</p> <p>1) предложений Учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав МАОУ «Лицей № 155»;</p> <p>2) предложений Учредителя или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов МАОУ «Лицей № 155», открытии и закрытии его представительств;</p> <p>3) предложений Учредителя или директора о реорганизации или ликвидации МАОУ «Лицей № 155»;</p> <p>4) предложений Учредителя или директора МАОУ «Лицей № 155» об изъятии имущества, закрепленного за Лицеом на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» МАОУ «Лицей № 155» не вправе распоряжаться самостоятельно;</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение направления образовательной деятельности лицея;</li> <li>– отбор и утверждение образовательных программ для использования в Лицее;</li> <li>– обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Лицея;</li> <li>– рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>– организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</li> <li>– обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>– рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных;</li> <li>– анализ деятельности МАОУ «Лицей № 155» по реализации образовательных программ;</li> <li>– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>– принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;</li> <li>– принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся;</li> <li>– внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</li> </ul>
Методический совет	К компетенции Методического совета относится:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-методическое обеспечение деятельности МАОУ «Лицей № 155» и его методических объединений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– разработка планов и программ деятельности МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– выявление передового педагогического и управленческого опыта;</li> <li>– управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в образовательный процесс.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заключение коллективного договора с администрацией МАОУ «Лицей № 155», утверждение его проекта;</li> <li>– рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– рассмотрение и обсуждение локальных актов МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующие внутреннюю деятельность МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– утверждение основных направлений деятельности Лицея;</li> <li>– согласование отчетного доклада директора МАОУ «Лицей № 155» о работе в истекшем году;</li> <li>– утверждение результатов самообследования МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>– разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– рассмотрение кандидатур и избрание в члены Управляющего совета Лицея.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Компетенции Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитание у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;</li> <li>– Проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;</li> <li>– Привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе;</li> <li>– Подготовка к новому учебному году.</li> </ul> <p>Функции Совета обучающихся</p> <p>Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школьного коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет позицию обучающихся в органах самоуправления МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>- оказывает организационную помощь в работе старост классов;</li> <li>- разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся;</li> <li>- содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности.</li> </ul> <p>Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей (законных представителей), соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в 2024 году в лицее функционировали следующие предметно-методические объединения:

- русского языка и литературы (руководитель - Жолудь И. А.),
- математики (руководитель - Нугуманова А. Н.),
- информатики и ИКТ (руководитель - Бикбаева Г. М.),
- естественно-научного цикла (руководитель –Батталова Р.Р.),
- истории и обществознания (руководитель –Глязетдинова Д.С.),
- начальных классов (руководитель - Москаленко Н. В.),
- физической культуры (руководитель – Фахреева А.Н.),
- башкирского языка (руководитель - Мирхайдарова Г. Р.),
- иностранных языков (руководитель –Ахмадинурова Р.Р.),
- творческо-развивающего цикла (руководитель -Кобякова Е. С.),
- классных руководителей (руководитель – Прыткова ЕМ.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий;

– локальными актами МАОУ «Лицей № 155».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

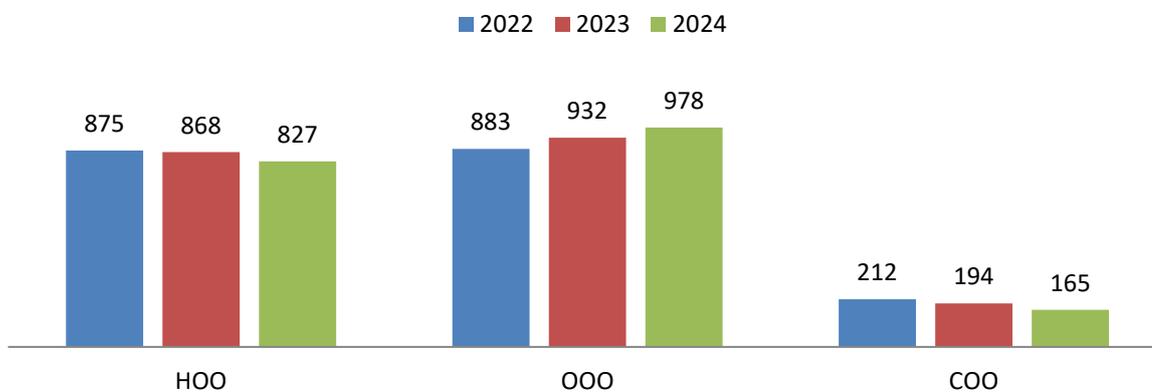
Язык обучения: русский.

#### **Численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по уровням общего образования за последние три года**

(согласно данным отчета ОО-1)

Уровень общего образования	2022	2023	2024
Начальное общее образование (НОО)	875	868	827
Основное общее образование (ОО)	883	932	978
Среднее общее образование (СОО)	212	194	165

#### **Численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по уровням общего образования за последние три года**



## Профильное обучение

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Реализуется профильное обучение в лицее на уровне среднего общего образования. Исходя из анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей), учитывая нормативы учебного времени, профессиональные интересы и намерения обучающихся в отношении продолжения образования в лицее в 2024 году была продолжена реализация профильного обучения.

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался инженерный и гуманитарный профили. Таким образом, в 2022 - 2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2022 - 2023 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	93	70	32
Инженерный	Математика. Физика.	-	-	30
Естественно-научный	Биология. Химия	13	38	44
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	12	-	-
Гуманитарный	Русский язык. Иностранный язык.	57	66	59
Универсальный		37	20	-

### Инженерный класс авиастроительного профиля

В 2024-2025 учебном году в МАОУ «Лицей №155» функционировали 5, 6, 7 и 10 инженерные классы авиастроительного профиля. Всего в этих классах обучается 101 ученик.

В целях реализации проекта по созданию инженерных классов авиастроительного профиля лицей заключил договор о сотрудничестве от 29 августа 2022 года с Публичным акционерным обществом «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение (ОДК-УМПО), которое выступило индустриальным партнером проекта. Договор о сотрудничестве от 08 июня 2022 года №51-ДС/3022-22 заключен с региональным вузом. Им стал ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий (далее - ФГБОУ ВО УУНиТ). Для реализации дополнительного образования заключен договор о сотрудничестве от 10 августа 2022 года с ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора».

Для обучающихся инженерных классов региональный вуз провел дни открытых дверей, а также обучающиеся были посвящены в юные инженеры. Преподаватели университета познакомили обучающихся с музеем авиационных двигателей и провели экскурсию в аэропорт

«Уфа». Специалисты ОДК-УМПО провели экскурсию в музей завода, а также провели занятия на базе класса Ростех.

Создание и функционирование инженерных классов авиастроительного профиля обеспечивает углубленную подготовку обучающихся лица по предметам «Математика», «Физика», «Информатика» и дополнительным образовательным программам в 5-7 классах «Юный авиаконструктор». Углубление предметов математика, информатика, физика реализуется за счет внеурочной деятельности педагогами лица. В ходе реализации дополнительной образовательной программы «Юный авиаконструктор» организуется изучение учебного материала в области конструирования различных авиационных систем, цифровых и производственных технологий (современные методы проектирования летательных аппаратов, авиамоделирование, 3D-моделирование, программирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов, композиционные материалы и др.). Реализация программы «Юный авиаконструктор» осуществлялась преподавателями ФГБОУ ВО УУНиТ.

За 2023-2024 учебный год в рамках реализации проекта по созданию инженерных классов авиастроительного профиля базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «**Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)**» прошел повышение профессиональной квалификации 1 учитель черчения по теме «Аддитивные технологии компьютерной графики и 3D моделирования». Уже в 2024-2025 учебном году на базе регионального вуза прошел повышение профессиональной квалификации 1 учитель физики по теме «Актуальные направления современной физики и повышение эффективности ее преподавания в основной и средней школе». На базе флагманского вуза проходят курсы повышения квалификации 3 педагога лица: 1 учитель физики, 1 учитель труда(технологии), 1 учитель информатики по темам «Аддитивные технологии в промышленности и в дизайне», «Школа 3D печати. Модуль САД-моделирование (Компас 3D)»

По состоянию на 10 октября 2024 года материально-техническая база лица полностью соответствует методическим рекомендациям. В лицее проведен ремонт классных кабинетов для проведения занятий с инженерными классами, а также проведено брендрование этих помещений.

За 2023-2024 учебный обучающиеся 5 и 6 инженерных классов приняли участие в различных научно-практических конференциях и олимпиадах. 98% обучающихся 6 инженерного класса приняли участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Один обучающийся 6 класса стал призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. Команда обучающихся из 5 и 6 классов в количестве 8 человек стали участниками Международных интеллектуальных игр (г. Москва). Все они заняли призовые места в различных направлениях. 5 обучающихся 6 инженерного класса участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «Феринские чтения», из них обучающихся стали призерами. Десять обучающихся лица стали участниками I республиканского форума «Школа инженеров будущего – ступени к успеху» (г. Кумертау). Два обучающихся стали победителем и призером в образовательной программе форума. Четыре обучающихся 5 инженерного класса представили свои исследовательские работы на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Модель ООН: Программа устойчивого развития ООН – Цели устойчивого развития (ЦУР)».

С 2017 года МАОУ «Лицей №155» является ассоциированной школой Союза машиностроителей. С самого начала участия в ассоциации лицей активно принимает участие во всех мероприятиях, устраиваемых Союзом машиностроителей в том числе и в мероприятиях для инженерных классов.

С 1 января 2024 г. в России запущен национальный проект «Беспилотные авиационные системы» (БАС). Проект определяет стратегию развития беспилотной авиации на период до 2030-2035 гг.

Лицей стал участником в этом проекте. В рамках проекта организуются в учебных заведениях большие и малые полетные зоны для испытаний БПЛА, ремонтные станции, зоны 3D-печати и создать не менее 12 рабочих мест в классе, оснащенных компьютерами. Для реализации данного проекта 4 учителя лица прошли курсы повышения квалификации по соответствующим

профилям: «Практическая подготовка в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС», «Аддитивные технологии компьютерной графики и 3D моделирования». Так же в лицее проведен капитальный ремонт помещений, закуплено необходимое оборудование с целью проведения в них кружковых занятий по «Беспилотным авиационным системам».

### **Адаптированная образовательная программа**

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, зачисленными начиная с 01.09.2016 года, должно осуществляться по адаптированным образовательным программам. В лицее реализуются следующие Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабослышащих;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

### **Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которые обучаются в лицее:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с нарушениями слуха;
- дети с сахарным диабетом;
- дети с онкологическими заболеваниями;
- дети с заболеваниями сердца;
- дети с заболеваниями ЖКТ;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с РАС.

### **Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся с ОВЗ	Численность обучающихся детей-инвалидов
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	5	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	7	9
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0	3

В 2024 году в образовательной организации получали образование 1972 обучающихся. Из них 12 обучающихся с ОВЗ (0,6 %), 12 детей-инвалидов (0,6 %)(по состоянию на 31.12.2024).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

В лицее максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

В лицее обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

38 (48%) педагогов работает с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В Лицее активно используется потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии.

### **Индивидуальные учебные планы**

Согласно Положению «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Лицей № 155» индивидуальным учебным планом является учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье или в особой жизненной ситуации;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

В течение 2024 года обучение по индивидуальному учебному плану было организовано для 15 обучающихся из них 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2 – ребенка-инвалида.

Обучающихся других категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану в 2024 году:

- 2 обучающихся не прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году, обучались по индивидуальному учебному плану в 2023-2024 учебном году.
- 1 обучающийся не прошедший государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году, обучались по индивидуальному учебному плану в 2024-2025 учебном году.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ «Лицей №155». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Занятия в классных коллективах 1-11 классов, проводятся регулярно в соответствии с расписанием. Занятия проводятся классными руководителями, педагогами – организаторами, педагогами дополнительного образования.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В Лицее эти занятия проходят по четвергам первым уроком.

### **Воспитательная работа**

**Программа воспитания.** Рабочая программа воспитания МАОУ «Лицей №155» разработана на основе Федеральной рабочей программы с учетом Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р), Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286). Программа определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей.

Назначение программы воспитания - решение проблемы гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеалличности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

На 2024-2025 учебный год творческой группой педагогов МАОУ «Лицей №155» разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Школьный театр «Креатив»
- «Школьный музей боевой славы им. Н.Ковшовой»

Воспитательные события в МАОУ «Лицей №155» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- викторины
- выставки
- тематические и информационные часы
- круглый стол
- лекция, конференция, тренинг

МАОУ «Лицей №155» принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания
- открытые уроки

В лицее функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 6г класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы и песню. Составлен план работы отряда ЮИД. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя

дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо».

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспектором ГИБДД.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска».

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляет учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживает тесную связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН, отделом опеки и попечительства.

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в лицее успешно действуют Управляющий Совет, состоящий из учителей, родителей и обучающихся и Совет отцов. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

На начало 2024-2025 учебного года в МАОУ «Лицей №155» сформировано 66 классных коллективов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

Помимо учебной деятельности с ребятами организованы совместный просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, выход в виртуальный музей и обменом эмоциями после посещения. Проведены конкурсы фотографий, рисунков, поделок, видеороликов, в том числе посвященные календарным датам. Например, акция «Окна Победы», конкурс поздравительных видеороликов, конкурс компьютерной графики «Город мечты», конкурс декоративно-прикладного творчества, онлайн - конкурс презентаций «В здоровом теле, здоровый дух!», мастер-классы, встречи с интересными людьми, беседы на важные для воспитания подрастающего поколения темы. Организованы тематические тестирования для детей: по Правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2024 году.

### Дополнительное образование

Охват обучающихся МАОУ «Лицей №155» дополнительным образованием составляет 87%.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся младших классов, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей. На занятиях учащиеся знакомятся с различными русскими народными играми, с большим интересом и желанием играют в них. Уроки проводятся в форме соревнований, эстафет, где проявляются не только спортивные качества учащихся, но и личностные.

В этом учебном году проводились занятия в кружках художественно-эстетической направленности. В результате посещения кружков учащиеся научились лепить, рисовать, подбирать эскизы рисунков к моделям, подбирать цветовую гамму, соединять детали игрушек между собой, оформлять готовые изделия.

На занятиях кружковой работы широко используются игровые элементы, элементы соревнования. Занятия проводятся в форме беседы, проведения экскурсий, посещения выставок, выполнения и защиты проектов.

### Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	35
	Баскетбол	40
	Футбол	45
	Тхеквондо	35
	Легкая атлетика	40
	Чирлидинг	60
Художественно-эстетическое	Школа танцев «S-ART»	46
	Студия танца «Интуитив»	60
	Ансамбль «Звонкие голоса»	30
	Творческое объединение «Фантазёры»	44
	ИЗОстудия «Волшебная акварелька»	60
Социально-педагогическое	Объединение «Юный историк»	34
	Республиканская юношеская автошкола	30
	Театральная студия «Креатив»	31
ИТОГО		585

В 2024 году лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Креатив"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Креатив"». Руководитель театральной студии – Хафизова Д.Р. Педагог не имеет необходимую квалификацию, проходит обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. В театральной студии занимаются 24 обучающихся 7-8 классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. Качество подготовки обучающихся

##### Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	1 полугодие 2024–2025 учебного года
1	Успеваемость по лицу	99,8%	99,6%	99,3%
	– НОО	99,8%	99,9%	100%
	– ООО	99,8%	99,5%	98,9%
	– СОО	100%	99,5%	99,4%
	Качество знаний по лицу	72,6%	71,8%	64,2%
	– НОО	87,6%	86,2%	81,8%
	– ООО	67%	66,4%	56,9%
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	
	– основная школа	–	–	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	2	1	
	– о среднем общем образовании	2	-	
4	Получили аттестат:	17	17	
	– об основном общем образовании с отличием			
	– о среднем общем образовании с отличием	12	23 Медаль «За особые успехи в учении» I степени – 16 Медаль «За особые успехи в учении» II степени – 7	

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

На конец 2023-2024 учебного года в начальных классах обучалось 862 человека из них 190 первоклассников. Успеваемость во 2-4 классах составила 99,9% (выше успеваемости в 2022-2023 учебном году на 0,1%), качество знаний по итогам года обучающихся 2-4 классов составило 86,2%, это на 1,4% ниже, чем в 2022-2023 учебном году. Количество отличников 196 человек, что на 13 человек меньше, чем в предыдущем году.

Классы	Количество обучающихся				Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года					
2	225	8	9	226	53	144	1	99,1%	87,2%
3	241	4	3	240	80	142	-	100%	92,5%
4	209	9	7	207	63	100	-	100%	78,4%
Итого	675	21	19	673	196	386	1	99,9%	86,2%

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

В 5-9-х классах на окончание 2023-2024 учебного года обучались 920 обучающихся, что на 36 человек больше чем 2022-2023 учебном году. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 17 обучающихся. Из 920 обучающихся на «4» и «5» - 484 обучающихся, что выше на 42 человека по сравнению с предыдущим годом. Успеваемость составила 99,5%. Не получили аттестаты об основном общем образовании 1 обучающийся 9-х классов.

Классы	Количество обучающихся				Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года					
5	199	17	12	194	41	117	-	100%	81,4%
6	188	5	6	189	20	115	-	100%	71,4%
7	194	8	5	191	30	100	1	99,5%	68,1
8	204	17	15	202	18	104	4	98%	60,4%
9	145	8	7	144	22	48	-	100%	48,6%
Итого	930	55	45	920	131	484	5	99,5%	66,4%

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

В 10-11-х классах на окончание 2023-2024 учебного года обучалось 190 обучающихся. 23 обучающихся 11-х получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены двумя видами медалей: Медаль «За особые успехи в учении» I степени – 16; Медаль «За особые успехи в учении» II степени – 7. Окончили учебный год на «4» и «5» - 68 обучающихся.

Классы	Количество обучающихся				Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года					
10	88	5	5	88	8	29	1	98,9%	42,04%
11	104	6	4	102	13	39	-	100%	50,9%
Итого	192	11	9	192	21	68	1	99,5%	46,8%

### Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов в 2024 году

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (база или профиль) – и при желании по предметам по выбору.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Государственная итоговая аттестация в 2024 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

В 2023-2024 учебном году в пяти 9-х («А», «Б», «В», «Г», «Д») классах лицея обучалось 145 выпускников (из них один экстерн). Все выпускники были допущены к ГИА (протокол педсовета от 17.05.2024 № 9; приказ «О допуске выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 17.05.2024 № 128), не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительной), а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

### Состав участников ОГЭ-2024

Класс	Количество выпускников		Количество участников ГИА с ОБЗ
	Всего	Участвующих в ОГЭ	
9А	30	29	1 - ГВЭ
9Б	28	28	1 - ГВЭ
9В	32	30	2 (1 - ГВЭ, 1 - ОГЭ)
9Г	26	26	0
9Д	28	28	1 - ГВЭ
Экстерн	1	0	
<b>Итого</b>	<b>145</b>	<b>140</b>	<b>5</b>

На основании заключений ПМПУ и (или) справок МСЭ для данных обучающихся были созданы особые условия проведения ГИА (5 увеличение времени ГИА на 1,5 часа; сокращение количества сдаваемых предметов при прохождении ГИА в форме ГВЭ).

По итогам **основных дней** основного периода в 2024 году общее количество неудовлетворительных результатов составило **26**.

Количество неудовлетворительных результатов на ОГЭ в **основные дни** основного периода в разрезе предметов ОГЭ в 2024 году следующее:

- ✓ математика- 9
- ✓ русский язык -7
- ✓ география-4
- ✓ обществознание -3
- ✓ информатика-3

Общее количество неудовлетворительных результатов на ОГЭ в 2024 году **с учетом резервных дней** основного периода –**9**.

Количество неудовлетворительных результатов на ОГЭ в 2024 году **с учетом резервных дней** основного периода в разрезе предметов ОГЭ.

- ✓ математика-3
- ✓ русский язык -3
- ✓ география-1
- ✓ обществознание -1
- ✓ информатика-1

Количество выпускников с 1, 2, 3, 4 неудовлетворительными отметками в основные дни.

**2024 год:**

- 9 человек с одним неудовлетворительным результатом;
- 5 человек с двумя неудовлетворительными результатами
- 1 человек с тремя неудовлетворительными результатами
- 1 человек с четырьмя неудовлетворительными результатами

Количество выпускников с 1, 2, 3, 4 неудовлетворительными отметками с учетом резервных дней.

**2024 год:**

- 2 человека с одним неудовлетворительным результатом;
- 1 человек с тремя неудовлетворительными результатами;
- 1 человек с четырьмя неудовлетворительными результатами.

На основании п. 42 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») были повторно допущены к сдаче ГИА в резервные сроки основного периода 14 человек.

По итогам основных дней основного периода и резервных дней основного периода 4 обучающихся получили на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам. На основании п. 76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования") данным обучающимся предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых Порядком.

**Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного  
общего образования**

<b>МАОУ «Лицей № 155»</b>			
	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>
<b>Русский язык</b>			
<b>2022</b>	4,00	98,06	72,90
<b>2023</b>	3,9	97	65,4
<b>2024</b>	3,6	97,9	52,1
<b>Математика</b>			
<b>2022</b>	3,6	95,2	51,6
<b>2023</b>	3,4	92,5	40,6
<b>2024</b>	3,8	97,9	78,0
<b>Информатика</b>			
<b>2022</b>	4,0	98,1	67,3
<b>2023</b>	3,6	94,9	48,5
<b>2024</b>	4,0	99,0	82,5
<b>Физика</b>			
<b>2022</b>	3,56	100	50,00
<b>2023</b>	3,6	100	60
<b>2024</b>	3,7	100	52,9
<b>Химия</b>			
<b>2022</b>	4,4	100	83,3
<b>2023</b>	4,7	100	95
<b>2024</b>	4,5	100	85,2
<b>История</b>			
<b>2022</b>	3,3	75	50,0
<b>2023</b>	4,3	100	66,7
<b>2024</b>	4,0	100	66,7
<b>Обществознание</b>			
<b>2022</b>	3,5	96,7	47,5
<b>2023</b>	3,4	93,7	41,3
<b>2024</b>	3,5	97,9	47,9
<b>Литература</b>			
<b>2022</b>	3,8	100	62,5
<b>2023</b>	5,0	100	100
<b>2024</b>	4,0	100	50,0
<b>География</b>			
<b>2022</b>	3,6	86,8	55,3
<b>2023</b>	3,9	100	71,9
<b>2024</b>	4,0	96,9	68,8
<b>Английский язык</b>			
<b>2022</b>	4,3	100	82,9
<b>2023</b>	4,3	100	85
<b>2024</b>	4,6	100	100,0
<b>Биология</b>			
<b>2022</b>	3,8	100	58,8
<b>2023</b>	3,9	100	71,4
<b>2024</b>	4,1	100	76,2

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку по образовательным программам основного общего образования показал:

- Качество знаний **ниже** районных показателей на 0,8 %, успеваемость **выше**, чем по району на 1,7 %. Средний балл **сопоставим** с районным.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **ниже** по сравнению с 2022-2023 на 13,3 %, успеваемость **выше** на 0,9 %. Средний балл **ниже** на 0,3.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **ниже** по сравнению с 2021-2022 на 20,8 %, успеваемость **ниже** на 0,16 %. Средний балл **ниже** на 0,4

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике по образовательным программам основного общего образования показал:

- Качество знаний **выше** районных показателей на 10 %, успеваемость **выше**, чем по району на 2,9 %. Средний балл **сопоставим** с районным.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **выше** по сравнению с 2022-2023 на 37,4 %, успеваемость **выше** на 5,4 %. Средний балл **выше** на 0,4.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **выше** по сравнению с 2021-2022 на 26,4 %, успеваемость **выше** на 2,7 %. Средний балл **выше** на 0,2.

Сравнительный анализ успешности экзамена по информатике по образовательным программам основного общего образования показал:

- Качество знаний **выше** районных показателей на 34 %, успеваемость **выше**, чем по району на 2,5%. Средний балл **выше** районного на 0,2.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **выше** по сравнению с 2022-2023 на 34 %, успеваемость **выше** на 4,1 %. Средний балл **выше** на 0,4.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **выше** по сравнению с 2021-2022 на 15,2 %, успеваемость **выше** на 0,9 %. Средний балл **сопоставим** с 2022 годом.

Сравнительный анализ успешности экзамена по физике по образовательным программам основного общего образования показал:

- Качество знаний **ниже** районных показателей на 19,1 %, успеваемость **сопоставима с районной**. Средний балл **ниже** районного на 0,3.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **ниже** по сравнению с 2022-2023 на 7,1 %, успеваемость **сопоставима с 2023 годом**. Средний балл **выше** на 0,1.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **выше** по сравнению с 2021-2022 на 2,9 %, успеваемость **сопоставима с 2022 годом**. Средний балл **выше** на 0,14.

Сравнительный анализ успешности экзамена по химии по образовательным программам основного общего образования показал:

- Качество знаний **выше** районных показателей на 0,6 %, успеваемость **выше** на 1 %. Средний балл **выше** районного на 0,1.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **ниже** по сравнению с 2022-2023 на 9,8 %, успеваемость **сопоставима с 2023 годом**. Средний балл **ниже** на 0,2.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **выше** по сравнению с 2021-2022 на 1,9 %, успеваемость **сопоставима с 2022 годом**. Средний балл **выше** на 0,1.

Сравнительный анализ успешности экзамена по истории по образовательным программам основного общего образования показал:

- Качество знаний **ниже** районных показателей на 3,6 %, успеваемость **выше** на 4,7 %. Средний балл **выше** районного на 0,2.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **сопоставимо с 2023 годом**, успеваемость **сопоставима с 2023 годом**. Средний балл **ниже** на 0,3.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **выше** по сравнению с 2021-2022 на 16,7 %, успеваемость **выше** на 25 %. Средний балл **выше** на 0,7.

Сравнительный анализ успешности экзамена по обществознанию по образовательным программам основного общего образования показал:

- Качество знаний **выше** районных показателей на 1,5 %, успеваемость **выше** на 2,1%. Средний балл **сопоставим с районным**.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **выше** по сравнению с 2022-2023 на 6,6 %, успеваемость **выше на 4,2 %**. Средний балл **выше** на 0,1.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **выше** по сравнению с 2021-2022 на 0,4 %, успеваемость **выше** на 1, 2 % Средний балл **сопоставим с 2022 годом**

Сравнительный анализ успешности экзамена по литературе по образовательным программам основного общего образования показал:

- Качество знаний **ниже** районных показателей на 29,5 %, успеваемость **сопоставима с районной**. Средний балл **ниже** на 0,2.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **ниже** по сравнению с 2022-2023 на 50 %, успеваемость **сопоставима с 2023 годом**. Средний балл **ниже** на 1.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **ниже** по сравнению с 2021-2022 на 12,5 %, успеваемость **сопоставима с 2022 годом**. Средний балл **выше** на 0,2.

Сравнительный анализ успешности экзамена по географии по образовательным программам основного общего образования показал:

- Качество знаний **выше** районных показателей на 12 %, успеваемость **выше** на 8,2%. Средний балл **выше** на 0,4.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **ниже** по сравнению с 2022-2023 на 3,1 %, успеваемость **ниже** на 3, 1%. Средний балл **выше** на 0,1.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **выше** по сравнению с 2021-2022 на 13,5 %, успеваемость **выше** на 10,1 %. Средний балл **выше** на 0,4.

Сравнительный анализ успешности экзамена по английскому языку по образовательным программам основного общего образования показал:

- Качество знаний **выше** районных показателей на 17,9 %, успеваемость **выше** на 0,9%. Средний балл **выше** на 0,3.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **выше** по сравнению с 2022-2023 на 15 %, успеваемость **сопоставима с 2023 годом**. Средний балл **выше** на 0,3.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **выше** по сравнению с 2021-2022 на 14,1 %, успеваемость **сопоставима с 2023 годом**. Средний балл **выше** на 0,3.

Сравнительный анализ успешности экзамена по биологии по образовательным программам основного общего образования показал:

- Качество знаний **ниже** районных показателей на 0,6 %, успеваемость **выше** на 2,4%. Средний балл **выше** на 0,1.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **выше** по сравнению с 2022-2023 на 4,8 %, успеваемость **сопоставима с 2023 годом**. Средний балл **выше** на 0,2.
- Качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году **выше** по сравнению с 2021-2022 на 17,4 %, успеваемость **сопоставима с 2022 годом** Средний балл **выше** на 0,3.

#### **Выводы:**

- 2023-2024 учебном году 141 выпускник 9 классов успешно выдержал государственную итоговую аттестацию и завершили обучение по образовательным программам основного общего образования. Из них 17 выпускника завершили обучение по образовательным программам основного общего образования с вручением аттестатов об основном общем образовании с отличием (протокол педсовета от 26.06.2023 № 12; приказ от 26.06.2024 № 160 од).
- На основании п. 76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства

просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования") участникам ГИА, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

- Результаты ОГЭ-2024 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по английскому языку, физике, химии, истории, литературе, биологии.
- Высокий процент совпадения результатов внешней оценки в целом с результатами внутренней оценки по русскому языку, информатике, химии, английскому языку, что говорит об объективности оценивания образовательных результатов, обучающихся педагогами
- Высокий процент несовпадения результатов внешней оценки в целом с результатами внутренней оценки по математике, физике, истории, обществознанию, географии, литературе, биологии.
- Образовательные результаты ниже показателей по району - русский язык (качество), физика (средний балл, качество), история (качество), литература (средний балл, качество), биология (качество).
- Образовательные результаты ниже показателей 2022-2023 учебного года по предметам- русский язык, физике, химии, истории, литературе, географии.
- Образовательные результаты ниже показателей 2021-2022 учебного года по предметам - русский язык, литературе

### **Рекомендации на 2024 - 2025 учебный год**

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что результаты не стабильные по предметам, поэтому исходя из вышеперечисленных результатов, на 2024-2025 учебный год ставим проблемой, которую необходимо решать в течение следующего года:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО
- обсудить вопросы повышения качества образования и объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
- подготовку к ОГЭ-2025 организовать, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий, с использованием открытого банка заданий ФИПИ:
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы обучающиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР совместно с руководителями ШМО усилить контроль за преподаванием учебных предметов в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем обучающимися;

- учителям-предметникам разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы обучающихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика;
- анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях;
- организовать работу с обучающимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний обучающихся и повышения процента выполнения заданий второй части;
- администрации лицея систематически проводить анализ и мониторинг результатов оценочных процедур, в том числе с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа; разъяснительную работу с педагогическими работниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

#### **Задачи на следующий учебный год.**

- ✓ Повышение качества аналитической деятельности и деятельности по объективности оценивания образовательных результатов, обучающихся педагогами;
- ✓ Совершенствование системы управления подготовкой к ГИА;
- ✓ Совершенствование предметных, общепедагогических и ИКТ - компетенций учителей-предметников;
- ✓ Осуществление контроля объективности текущего оценивания образовательной деятельности обучающихся;
- ✓ Осуществление контроля работы педагогов с низко мотивированными обучающимися;
- ✓ Повышение качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА;
- ✓ Совершенствование диагностического инструментария;
- ✓ Совершенствование психолого-педагогическое сопровождение работы по подготовке к ГИА;
- ✓ Осуществление профессиональной рефлексии учителями -предметников по вопросу подготовки обучающихся к ГИА (восполнению индивидуальных профессиональных дефицитов).

### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году**

В 2024-2025 учебном году в четырех 11-х («А», «Б», «В», «Г») классах лицея обучалось 104 выпускников. Все выпускники были допущены к ГИА (протокол педсовета от 17.05.2023 № 10; приказ «О допуске выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 17.05.2023 № 129), не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

#### **Состав участников ЕГЭ-2024**

Класс	Количество выпускников		Количество участников ГИА с инвалидностью
	Всего	Участвующих в ЕГЭ	
11 А	21	21	1
11 Б	30	30	
11 В	31	31	1
11 Г	20	20	
Экстерны	2	2	1
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>0</b>

## Результаты ЕГЭ по предметам

### Русский язык

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Динамика (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
105	100,0	65,0	70,3	<b>-5,3</b>	0	20

К ГИА по русскому языку было допущено 105 выпускников.

Обучающийся 10 класса (протокол педсовета от 17.05.2024 № 10) был допущен к государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык», т.к. в полном объеме выполнив индивидуальный учебный план среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык». По итогам ЕГЭ получил 83 балла.

Протокол проверки результатов ЕГЭ по русскому языку показал, что выпускник 11Г класса получил неудовлетворительный результат (22 балла). Выпускник был допущен к пересдаче в резервный день основного периода, получил 42 балла.

### Математика

#### Информация о результатах ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Количество выпускников сдававших ЕГЭ	Результаты				Успеваемость %	Качество %	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Динамика
	«5»	«4»	«3»	«2»					
43	17	21	5	0	100,0%	88,4	4,8	4,1	<b>+0,7</b>

#### Информация о результатах ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Динамика (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
60	100,0	69,6	60,3	<b>+9,3</b>	0	16

К ГИА по математике в форме ЕГЭ было допущено 104 обучающихся (63 человека – профильный уровень, 41- базовый уровень).

Протокол проверки результатов ЕГЭ по математике показал, что 3 выпускника получили неудовлетворительный результат, что на 6 человек меньше, чем в предыдущем году. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 N233/552) были допущены повторно к ГИА по данному учебному предмету в текущем году в формах, устанавливаемых настоящим Порядком, в резервные сроки основного периода. В связи с тем, что участники ГИА, получившие неудовлетворительный результат

на ЕГЭ по математике, вправе изменить выбранный ими ранее уровень ЕГЭ по математике для повторного участия в ЕГЭ в резервные сроки, двое обучающихся поменяли уровень ЕГЭ с профильного на базовый.

### Информатика

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Динамика (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
34	94,1	64,2	65,6	<b>-1,4</b>	2	6

Результаты ЕГЭ-2024 по информатике ниже, чем в 2022-2023 учебном году на 1,4 балла. Количество выпускников, получивших на ЕГЭ от 81 балла до 100 сопоставимо с показателями прошлого года (6 человек).

### Химия

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Динамика (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
13	92,3	70,8	63,3	<b>+7,5</b>	1	4

Результаты ЕГЭ-2024 по химии выше, чем в 2022-2023 учебном году на 7,5 балла, Произошло увеличение количества выпускников, получивших на ЕГЭ от 81 балла до 100 (2022-2023 год - 0 человек, 2024 – 4 человека).

### Физика

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Динамика (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
7	100,0	64,3	66,3	<b>-2,0</b>	0	1

Результаты ЕГЭ-2024 по физике ниже, чем в 2022-2023 учебном году на 2 балла. Стабильно 3 года подряд нет выпускников, не преодолевших минимальный порог. Произошло уменьшение количества выпускников, получивших на ЕГЭ от 81 балла до 100 баллов.

### История

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Динамика (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
14	85,7	48,3	64,4	<b>-16,1</b>	2	1

Результаты ЕГЭ-2024 по истории ниже, чем в 2022-2023 учебном году на 16,1 балла.

### Обществознание

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Динамика (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
41	75,6	52,4	58,9	<b>-6,5</b>	10	2

Результаты ЕГЭ-2024 по обществознанию ниже, чем в 2022-2023 учебном году на 6,5 балла. Сильно увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог (2023- 2 человека, 2024 - 10).

### Биология

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Динамика (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
14	100,0	63,1	50,8	<b>+12,3</b>	0	2

Результаты ЕГЭ-2024 по биологии выше, чем в 2022-2023 учебном году на 12,3 балла. Уменьшилось количество выпускников (на 1 человека), не преодолевших минимальный порог. Количество выпускников, получившие на ЕГЭ от 81 балла до 100 – 2 человека.

### Английский язык

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Динамика (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
20	100,0	72,6	64,3	<b>+8,3</b>	0	3

Результаты ЕГЭ-2024 по английскому языку выше, чем в 2023 году на 8,3 балла. Стабильно 3 года подряд нет выпускников, не преодолевших минимальный порог. Произошло уменьшение количества выпускников (на 1 человека), получивших на ЕГЭ от 81 балла до 100.

### Литература

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамика (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
7	71,4	41,7	55,2	<b>-13,5</b>	2	0

Результаты ЕГЭ-2024 по литературе ниже, чем в 2023 году на 13,5 балла.

### География

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамика (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
2	100,0	49,5	67,0	<b>-17,5</b>	0	0

Результаты ЕГЭ-2024 по географии ниже, чем в 2023 году на 17,5 балла. Отсутствуют выпускники, получившие на ЕГЭ от 81 балла до 100.

## «Двойки» ЕГЭ в разрезе предметов

Года	рус. яз	матем проф	матем.база	физика	химия	общество	информатика	биология	литер-ра	анг. язык	география	история	Итого 2023-2024
<b>2023-2024</b>	0	0	0	0	1	10	2	0	2	0	0	2	<b>17</b>
<b>2022-2023</b>	0	1	1	0	0	5	2	1	0	0	0	0	<b>10</b>
<b>2021-2022</b>	0	1	1	0	0	2	1	2	0	0	0	0	<b>7</b>

Года	Количество высокобалльных работ по предметам													Итого	кол-во выпускников
	матем проф	русский язык	история	географ	информ	химия	биология	англ. язык	нем язык	литература	общество	физика			
<b>2023-2024</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	0	6	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	0	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	
<b>2022-2023</b>	1	29	3	0	6	0	0	4	0	1	6	2	<b>52</b>	<b>33</b>	
<b>2021-2022</b>	4	8	1	0	4	5	2	5	0	1	2	1	<b>33</b>	<b>19</b>	

### Информация по итогам пересдачи ЕГЭ 4-5 июля 2024 года

На основании приказов Минпросвещения России и Рособрнадзора: от 12.04.2024 №243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552» (зарегистрирован в Минюсте России 19.04.2024, регистрационный № 77936) (далее соответственно – Изменения, Порядок); от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118» (зарегистрирован в Минюсте России 19.04.2024, регистрационный № 77937) (далее – Обновленное расписание) участники ГИА-2024 имели право в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена). 26 выпускников воспользовались данной возможностью. Из них 18 обучающихся смогли повысить свои результаты, 3 – понизили, 5 – не прошли порог.

## **Выводы по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:**

Полученные результаты ЕГЭ-2024 были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Однако не все они смогли реально оценить свои возможности при выборе

предметов по выбору, уровень ЕГЭ по математике, в результате чего не набрали минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования.

### **По сравнению с 2023 годом наблюдается:**

- снижение по лицу среднего балла по

география (-17,5)

литература (-13,5) - второй год

история (-16,1)

обществознание (-6,5)

русский язык (-5,3)

физика (-2)

информатика (-1,4)

- увеличение среднего балла по следующим учебным предметам

биология (+12,3)

математика (П) (+9, 3) второй год

английский язык (+8,3)

химия (+7,5)

математика (Б) (+0,7)

• увеличилось количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог (в 2024 -14 человек, в 2023- 4 человека, в 2022 году- 11 человек)

• увеличилось количество «двоек» по предметам на 7 (17 «двоек») по сравнению с 2023 годом, на 10 «двоек» по сравнению с 2022 годом (!!! Обществознание- увеличение на 5 «двоек»)

• увеличилось количество высокобалльных работ (+3 по сравнению с 2023 годом, +22 по сравнению с 2022 годом).

• увеличилось количество выпускников, имеющих высокобалльные результаты (81 и более баллов)- + 3 по сравнению с 2023 годом, + 17 по сравнению с 2022 годом.

• получили аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалями «За особые успехи в учении» в 2024 году – 23 человека (16 чел. – золото, 7 чел- серебро), в 2023 году-12 человек, в 2022году- 10 человек

Анализ ЕГЭ -2024 показал, что большинство обучающихся на экзаменах подтвердили итоговые отметки. Однако поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены не в полном объеме.

### **Причины:**

- ✓ недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей, родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- ✓ низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- ✓ недостаточный уровень реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- ✓ пропуски обучающимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причинам;

- ✓ необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к ГИА.

### **Проведенный анализ позволяет дать педагогам лицея следующие рекомендации:**

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2024; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации лицея выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретные меры по оказанию методической помощи учителям-предметникам, обучающиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2024, разработать план подготовки к ГИА-2025 с учетом результата анализа ГИА-2024;
- рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА;
- повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

### **Результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Система подготовки к Всероссийской олимпиаде в лицее включает: базовую подготовку по предмету; подготовку, полученную в рамках системы дополнительного образования (кружки, курсы по выбору, направленные на развитие творческих способностей детей, совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою. Например: кружок «Занимательная информатика» для 5-6 классов, внеурочная деятельность по программе «Функциональная грамотность. Занимательная физика» для 5 класса, «Функциональная грамотность. Практическая математика» для 9 классов и так далее); самоподготовку (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.); целенаправленную подготовку к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (индивидуальные и групповые консультации с учителем. Исходя из индивидуальных особенностей обучающегося учитель составляет индивидуальную траекторию подготовки к олимпиаде. Обучающимся дается свободный выбор типа заданий, разделов предмета для изучения, используемых пособий).

Для популяризации олимпиадного движения в том числе и всероссийской олимпиады школьников в лицее предусмотрен информационный стенд, на котором вывешивается актуальная информация по олимпиадам. На родительских собраниях классные руководители 1-11 классов рассказывают о разнообразии олимпиад и НПК, в том числе о перечневых олимпиадах и конкурсах.

Выявление наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных обучающихся в лицее происходит через: наблюдения в ходе уроков; организацию исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам; оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам. В результате такой работы, а так же в результате олимпиад и участия в НПК в лицее создан банк данных одаренных детей в электронной форме.

Для мотивации обучающихся в участии в олимпиадах в лицее ежегодно проводится праздник «Ученик года». На основе рейтинга участия в олимпиадах, конкурсах и НПК чествуются ученик года лицея, обучающимся, приглашенным на праздник на основе базы данных одаренных детей выдаются дипломы и памятные призы. Для мотивации педагогов предусмотрены стимулирующие

надбавки к заработной плате и награждение дипломами и грамотами, а также выдвижение кандидатур учителей на получение грантов и премий различных уровней.

В 2023-2024 учебном году всего участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников было: 303 человек из 1896 обучающихся, в 2022-2023 учебном году было: 299. Большинство участников всероссийской олимпиады школьников школьного этапа насчитывается с 5 по 7 класс. Многие из участников олимпиады выпускных классов объясняют свое нежелание участвовать в олимпиаде тем, что они много времени уделяют государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 10- 11 классов отмечают, что для поступления в ВУЗ им желательно участвовать в вузовских олимпиадах, так как они дадут дополнительные баллы при поступлении. Таких как: Высшая проба (для поступления в ВШЭ), Изумруд (для поступления в УрФУ), Звезда (для поступления в УУНиТ), олимпиада ФизТех от МФТИ, олимпиады от КФУ и многие другие.

Победителями и призерами школьного этапа стали 123 лицеиста. На муниципальный этап прошли 63 обучающихся из них обучающихся 5-8 классов – 45 человек и 9-11 классов – 18 обучающихся. На муниципальных соревнованиях приняли участие по предметам: физическая культура (участие), французский язык (призер), математика (1 призер), русский язык (3 призера), английский язык (победитель, призер), история (призер), экология, физика, физика, литература, география, китайский язык, - участие, экономика (призер), информатика (призер). Отмечу, что несмотря на отсутствие учителя по предметам: китайский язык, французский язык, лицеисты стали участниками муниципального этапа, а по предмету французский язык один участник стал призером муниципального этапа.

Предмет	Школьный этап Количество/победители, призеры	Муниципальный Количество/победители, призеры	Региональный Количество/победители, призеры
Физическая культура	23/1	1/0	0
Обществознание	28/9	0	0
История	17/8	2\1	0
Французский язык	3/1	1/1	0
География	16/0	1/0	0
Физика	31/7	6/0	0
Китайский	2	2/0	0
Испанский	0	0	0
Итальянский	0	0	0
Астрономия	2/1	0	0
Право	0	0	0
Немецкий	0	0	0
Химия	22/0	0	0
Экономика	4/1	1/1	1/1
Биология	37/5	0	1/1
Литература	25/7	2/0	0
ОБЖ	8		
Искусство (МХК)	4/3	0	0
Математика	167/19	19/1	0
Экология	2/1	1/0	0
Английский	75/33	3/3	1/0
Информатика	47/7	5/1	0
Технология	0	0	0

Участниками регионального этапа стали 4 обучающихся по предметам: русский язык, английский язык, биология, экономика. Это составило 1,3 % от всех участников всероссийской олимпиады школьников в лицее.

Этапы/годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школьный	219	322	299	303
Муниципальный	25	42	51	63
Региональный	5	4	4	4
Заключительный	1	0	0	0

Таким образом, количество участников на муниципальном этапе из года в год увеличивается, но количество участников регионального этапа остается неизменным. В данном случае эту ситуацию нельзя назвать признаком развития, а скорее это стагнация, «топтанье на месте». Проанализировав участие в региональном этапе, можно прийти к следующему выводу, что на этом этапе соревнований одни и те же предметы: английский язык, русский язык, экономика, биология.

Информационное сопровождение процедуры проведения ВсОШ осуществляет Центр развития талантов «Аврора» а так же научно-информационно методический центр г. Уфы (НИМЦ). На сайте НИМЦ представлены все документы сопровождающие олимпиаду, тут же мы можем увидеть и видеоразбор олимпиадных заданий и итоги по каждому этапу.

Для популяризации олимпиадного движения в том числе и всероссийской олимпиады школьников в лицее предусмотрен информационный стенд, на котором вывешивается актуальная информация по олимпиадам.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В 2024 году команда лицея традиционно стала участником Международных интеллектуальных игр «Эрудиты планеты-2024». Команда лицея стала победителем и призером многих номинаций.

### Результаты участия в городской предметной олимпиаде «Юные покорители вершин» 2024 года

Предмет	Школьный этап	Районный этап	Муниципальный этап
Английский язык	3 призера	0	0
Биология	0	0	-
География	1 призер	0	-
Музыка	1 призер	0	-
История	6 призеров	1 призер	0
Информатика	0	0	-
Литература	6 призеров	1 призер	-
Права детей	0	0	-
Русский язык	4 победителя и призеров	2 призера	0
Окружающий мир	4 призеров	1 призер	-
Математика	8 призеров	1 призер	-
Итого	33 победителей и призеров	6 призеров	0

### Результаты участия в олимпиаде на Кубок им. Ю. Гагарина- 2024 года

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Полиолимпиада	1	45	-	19		-
Математика	9	256	5	132		3
Русский язык	8	92		23		5
Литература	5	42	2	9		2
Информатика	11	23	-	7		2
Окружающий мир	3	74	1	17		3
Биология	3	7		1		1
Физическая культура	16	126	1	23		5
Музыка	2	-		2		
География	4	1		2		1
Английский язык	5	20	1	6		2
История	2	1		1		1
Обществознание	2	9		2		1
Башкирский язык	1					
Астрономия	1	-	-	1		
Физика	2	2	-	-		
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>649</b>	<b>4</b>	<b>133</b>	<b>-</b>	<b>26</b>

По итогам участия в республиканской олимпиаде на кубок им. Ю. Гагарина 25 обучающихся МАОУ «Лицей №155» стали призерами 1 обучающийся стал дипломантом 3 степени по обществознанию.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 учебном году в городе Уфе Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с Приказами Рособрнадзора от 23.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» по следующим учебным предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика;
- 8 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия;
- 11 класс – география.

## Результаты ВПР - 2024

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Химия
4	91,37	80	95,59						
5	82,35	71,34		82,78	67,46				
6	74,42	48,89		78,35	84,69	72,98	77,94		
7	61,4	56,05		90,74	84,05	80,33	76,47	81,82	
8	65,03	60,36		97,91	79,41	64,71	55,82	78,26	78
11						86,36		70,73	

### Мониторинг функциональной грамотности

В МАОУ «Лицей №155» реализуется план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Разработан и реализуется план деятельности лицея по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

На официальном сайте школы создан раздел «Функциональная грамотность», где размещается актуальная информация. На заседаниях методических объединений лицея в августе-сентябре 2023 года был рассмотрен вопрос «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». На заседании методических объединений в марте-апреле 2024 года были подведены итоги мониторингов функциональной грамотности, были отмечены высокие результаты по читательской грамотности и низкие результаты по естественно-научной и математической грамотности обучающихся.

В контрольно-оценочные материалы по предметам были включены соответствующие задания по формированию функциональной грамотности.

Для осуществления разъяснительной работы на родительских собраниях, был затронут вопрос о важности формирования функциональной грамотности обучающихся.

100% учителей школы зарегистрировано на сайте «Российской электронной школы». Особенно активно возможности РЭШ используются большинством учителей лицея во время дистанционного обучения, так как данный ресурс позволяет не только прикрепить в журнал видеоуроки, но и провести рефлексию урока. Кроме периода дистанционного обучения возможности РЭШ используются и для закрепления изученного на уроке материала. Наиболее часто ресурсы РЭШ используют учителя физической культуры, технологии, ИЗО и музыки. Например, ресурсы РЭШ позволяют изучить теоретическую часть физической культуры.

Обучающиеся 2-11 классов стали участниками «Недели сбережения», а так же посмотрели онлайн -уроки по финансовой грамотности на сайте dnu -fg.ru. на тему «Мои карманные деньги», «Противодействие финансовому мошенничеству», «Как выбрать банковскую карту с хорошим кешбэком», «Правила кибербезопасности в сети», «Мошенники в цифровом мире».

На классных часах 1 раз в месяц все классные руководители проводят беседы по финансовой грамотности по отдельному плану.

В плане внеурочной деятельности предусмотрены занятия, направленные на развитие функциональной грамотности: в 1-4 классах «Функциональная грамотность. Модуль финансовая грамотность. «Школа юного экономиста», в 5 классах «Функциональная грамотность. Модуль естественно-научная грамотность. «Занимательная физика», «Функциональная грамотность. Модуль читательская грамотность. «Кладовая русского языка», «Занимательная физика», «Функциональная грамотность. Модуль читательская грамотность. «Увлекательный английский язык», 6-9 классах Функциональная грамотность. Модуль финансовая грамотность «По ступенькам финансовой грамотности», Функциональная грамотность. Модуль математическая грамотность «Практическая математика», Функциональная грамотность. Модуль естественнонаучная грамотность «Географическое краеведение», Функциональная грамотность. Модуль критическое мышление «Занимательная информатика», 10-11 классах Функциональная грамотность. Модуль естественно-научная грамотность «Экспериментальная физика», Функциональная грамотность. Модуль глобальная компетенция «Основы межкультурной коммуникации», Функциональная грамотность. Модуль математическая грамотность «Практикум по математике».

Для проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности на портале РЭШ создаются работы.

## Функциональная грамотность. Аналитика.

Класс	Писали всего	Уровень сформированности читательской грамотности				
		Недостаточный %	Низкий %	Средний %	Повышенный	Высокий
5	123	9%	12%	51%	17%	11%
6	145	7%	13%	46%	15%	9%
7	153	9%	19%	52%	11%	9%
8	103	11%	9%	63%	11%	6%
9	128	5%	11%	50%	23%	11%

Класс	Писали всего	Уровень сформированности математической грамотности				
		Недостаточный %	Низкий %	Средний %	Повышенный	Высокий
5	123	10%	15%	69%	11%	5%
6	145	9%	19%	61%	3%	8%
7	153	13%	28%	51%	6%	2%
8	103	11%	19%	58%	4%	8%
9	128	9%	16%	58%	9%	8%

Класс	Писали всего	Уровень сформированности естественно-научной грамотности				
		Недостаточный %	Низкий %	Средний %	Повышенный	Высокий
5	123	8%	17%	50%	13%	11%
6	145	9%	15%	49%	18%	9%
7	153	10%	21%	48%	9%	12%
8	103	7%	16%	52%	15%	10%
9	128	5%	15%	46%	15%	19%

Класс	Писали всего	Уровень сформированности финансовой грамотности				
		Недостаточный %	Низкий %	Средний %	Повышенный	Высокий
5	123	9%	18%	56%	10%	7%
6	145	8%	19%	54%	12%	7%
7	153	10%	18%	41%	18%	13%
8	103	4%	11%	55%	19%	11%
9	128	4%	9%	51%	19%	19%

Класс	Писали всего	Уровень сформированности глобальных компетенций				
		Недостаточный %	Низкий %	Средний %	Повышенный	Высокий
5	123	10%	17%	58%	12%	3%
6	145	9%	21%	44%	15%	11%
7	153	14%	21%	46%	10%	9%
8	103	13%	12%	49%	11%	15%
9	128	6%	9%	57%	19%	9%

Класс	Писали всего	Уровень сформированности креативного мышления				
		Недостаточный %	Низкий %	Средний %	Повышенный	Высокий
5	123	15%	22%	49%	9%	3%
6	145	10%	21%	54%	8%	7%
7	153	8%	13%	57%	12%	10%
8	103	8%	18%	54%	12%	8%
9	128	6%	19%	55%	13%	7%

## V. Особенности организации учебного процесса

В работе с обучающимися МАОУ «Лицей № 155» руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов, о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план лицея был составлен на основании плана в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Учебные планы сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. В лицее функционировало 66 классов, в которых занимались 1972 обучающихся.

В начальной школе сформировано 26 классов. Обучение организовано по программе 1-4 в режиме I смены и подсменки. В V-IX классах всего 34 класса. В X-XI классах сформировано 6 классов. Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с февраль).

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Второму иностранному языку» (VIII классы), «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан» или «Краеведение» (II - IX классы), «Родному языку» (II - VIII классы), «Литературному чтению на родном языке» (II - IV классы), «Родной литературе» (V - VIII классы), «Технологии» (V - VIII классы), «Информатике» (VII - XI классы), при наполняемости классов 25 и более человек. При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике», при изучении элективных курсов по информатике (X - XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

В ходе самообследования выявили, что в лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Для разносторонней поддержки одаренных обучающихся, а так же для реализации основных образовательных программ, лицей заключил ряд договоров о сетевом взаимодействии и о сотрудничестве:

1. С ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности от 27.01.2021г. Обучающиеся 8-х классов посещают занятия в инженерной школе при колледже в рамках сетевого взаимодействия. Обучающиеся 9 классов МАОУ «Лицей №155» (56 человек) посетили Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности в рамках договора о сетевом взаимодействии. 18 обучающихся 9 классов каждую неделю по субботам на базе мастерских колледжа, оборудованных по стандартам WorldSkills проходят профессиональное обучение в области информационных технологий.

2. С Уфимским государственным нефтяным техническим университетом (Соглашение № РР242/2020 от 25.12.2020). Лицей разработал новую нормативно-правовую базу в рамках сетевого взаимодействия. Обучающиеся 10 классов МАОУ «Лицей №155» (29 человек) обучаются на онлайн-занятиях «Школьной академии УГНТУ». Обучающиеся лицея стали участниками в мастер-классах и семинарах УГНТУ: познавательная лекция кафедры «Вычислительная техника и инженерная кибернетика», увлекательная и познавательная игра-квест «День IT», участие в Педуниверсарии УГНТУ по теме «Проектная деятельность школьников».

3. В связи с открытием инженерного класса авиастроительного профиля были заключены соглашения и договоры с ОДК УМПО (соглашение от 29.08.2022), ГАОУ ДО «Региональный центр «Аврора» (соглашение о сотрудничестве от 10.08.2022) и ФГБОУ УГАТУ (договор №51 – ДС/3022-22 от 08.06.2022).

4. В 2024-2025 учебном году был открыт 10 класс авиастроительного профиля.

5. В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Лицей №155» открыт класс психолого-педагогической направленности. Заключено соглашение о сотрудничестве с ИИПСГО ФГБОУ БГПУ им.М.Акмуллы (соглашение о сотрудничестве №85 ю/с от 29.09.2022).

В 2024 года продолжила работу республиканская инновационная площадка «Быстрый счет. Скорочтение», открытая в 2023 годусовместно с ИРО РБ.

Также на базе МАОУ «Лицей №155» открыта апробационная площадка с ФГБОУ «Пермский государственный университет» (договор № 03/од 22-72 от 01.09.2022) для установления научного и практико-ориентированного сотрудничества в области исследований цифрового сопровождения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (10-11-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся.

В 2024 году лицей оказывал психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;

- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## VI. Востребованность выпускников

### Распределение выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Количество выпускников IX классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РБ	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РФ	Из них продолжают обучение:				Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
			в X классах общеобразовательных организаций		в СУЗах		Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	
			Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием								
145	5	0	85	0	27	31	0	1	0	1	0	0	0	0

**Распределение выпускников МАОУ «Лицей № 155», освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2023-2024 учебном году**

Количество выпускников XI классов (чел.)	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования						Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования						Всего в ОО высшего образования в РБ	Всего в ОО высшего образования за пределами РБ	Всего в ОО высшего образования	Поступление в профессиональные образовательные организации		Всего в профессиональные ОО	Обучение на длительных проф. курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Не трудоустроены, не обучаются	Прогноз (указать)		
	РБ		За пределами РБ		За пределами РФ		РБ		За пределами РБ		За пределами РФ					Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения								
	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения													
104	3	25	1	23	0	0	0	25	1	15	3	0	0	52	41	93	11	0	11	0	0	0	0	0	0

В 2024 году традиционно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МАОУ «Лицей № 155» высокое, в этом году оно составляет 85 человек, это 59 % от всех учеников, но это ниже прошлогоднего показателя на 1%. Это связано с тем, что в лицее введено профильное обучение, и прием в профильные классы осуществлялся строго по новому положению об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов или в профильные классы (группы) утвержденного приказом директора от 05.04.2022 № 90 од. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Анализируя трудоустройство выпускников за последние три года, можно сделать следующие выводы, что процент обучающихся, поступающих в Вузы 89%, что ниже прошлогодних показателей на 5 %, и колледжи выпускников 11-х классов – 10% (+8%), а выпускников 9 классов – 40 % (ниже прошлого года на 2,3 %).

## VII. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
		2022	2023	2024
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	86 92%	82 91%	81 93,1%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	86 92%	82 91%	81 93,1%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
– первая;	Чел. / %	11 12%	13 14%	12 14%
– высшая		65 70%	55 61%	54 62%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
– до 5 лет;	Чел. / %	18 19%	19 21%	19 22%
– свыше 30 лет		16 17 %	10 11%	13 15%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	88 95%	76 85%	74 85%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	4 4,6%	17 19%	2 2,3%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	93 100%	76 85%	74 85%

Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки;	Чел. / %	93 / 100%	90 / 100%	87 / 100%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	15 / 16%	17 / 19%	18 / 21%
Количество педагогов-психологов в штатном расписании / работающих по факту	Чел.	3/3	6/3	6/3
Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	0
Количество социальных педагогов	Чел.	2	2	3
Количество учителей-логопедов	Чел.	1	1	1
Количество тьюторов	Чел.	0	1	1

На период самообследования в Лицее работают 87 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 6 человек обучаются в университете. В 2024 году аттестацию прошли 16 человек, из них на первую квалификационную категорию – 1 и 15 – на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Спланированная деятельность администрации лицея позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы. Так на конец 2024 учебного года все учителя, не являющиеся молодыми специалистами или студентами, прошли курсовую подготовку в соответствии с собственными потребностями на базе ИРО РБ, ЦНППМР ГБПОУ УМПК, УУНиТ: всего 17 человек.

В течение 2024 года педагоги успешно приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Молодые специалисты успешно приняли участие в районном конкурсе «Восхождение». Учитель английского языка Серик К.В. заняла почетное 2 место среди участников второго года участия, учитель английского языка Садртдинов Э.Р. занял почетное 2 место среди участников первого года участия, учителя русского языка и литературы Алексеева К.Р. и Сухарева Е.С. стали лауреатами конкурса. Хафизова Д.Р. заняла третье место в районном конкурсе «Лучший учитель Октябрьского района-2024» и стала лауреатом городского этапа.

По итогам 2024 года Лицей перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 93 педагогических работников Лицея 87 педагогических работника соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 педагога очно обучаются по

профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2026 год.

Деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлена на рост педагогического мастерства работников лицея, и осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов (за каждым молодым педагогом был закреплен опытный наставник), стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Между тем, негативными стоит назвать тенденции:

1. Низкую посещаемость педагогов открытых мероприятий (и это не всегда связано с большой нагрузкой) у своих коллег в период проведения фестивалей педагогических идей, методических вернисажей или в рамках работы системы внутреннего повышения квалификации.

2. Уроки, посещенные заместителями директора в течение учебного года, выявили профессиональные дефициты у ряда педагогов.

Основные выявленные профессиональные дефициты:

Трудности:

- во включении обучающихся в формулирование целей урока,
- в осуществлении индивидуального подхода, в том числе к учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности
- в применении дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы обучающихся
- в вовлечении в деятельность на уроке обучающихся с различной учебной мотивацией
- в организации и поддержке разнообразных видов деятельности обучающихся, в подборе методического обеспечения урока, ЦОС.

3. Недостаточно внимания методические объединения уделяют вопросам подготовки к ВсОШ, Гагаринской олимпиаде, а также участию в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся. Слабо отслеживается результативность по этим позициям.

В следующем учебном году стоят следующие задачи:

1. Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике. Возможным вариантом работы в данном направлении может стать практика составления графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов.

2. Расширить практику работы системы внутреннего повышения квалификации.

3. Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### ***Информационно-образовательная среда***

<b><i>Показатель</i></b>		<b><i>Фактический показатель</i></b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и	Да

программы общего образования	- мониторинг и фиксацию хода и результатов	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, электронный журнал, ИКОП «Сферум»
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинет с автоматизированным рабочим местом	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

В Лицее помимо официального сайта ведется официальная страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 28.02.2019. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона секретаря;
- информация об официальном сайте лицея;
- иная информацию о лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

### ***Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса***

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37720 единиц;
- книгообеспеченность – 95%;
- обращаемость – 1.0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджета, а так же за счет внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36221	34700
2	Учебные пособия	990	900
3	Художественная	401	400
4	Справочная	108	97

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1650 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда педагогической и справочной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
2	3	4
450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, д.10/1	Учебные и учебно-лабораторные -2911 м кв.; подсобные - 710 кв.м.; помещения для занятия физической культурой и спортом -697, 4 кв.м.; помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием - 221,6 кв.м.; помещения для обеспечения мед.обслуживанием – 50 кв.м.; санитарно-гигиенические–198,4 кв.м.; иное – 2915 кв.м.	Безвозмездное пользование
Всего	7704 кв.м.	
450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, д.10/1	Хоз. блок (отдельно стоящее одноэтажное нежилое строение) Гараж 85,9 кв.м. Гараж 38,4 кв.м.	Безвозмездное пользование
Всего	124,3 кв.м	
450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Натальи Ковшовой, д.10/1	Земельный участок	Безвозмездное пользование
Всего (кв. м):	26380 кв. м	Х

В течение 2024 года в рамках исполнения национального проекта «Цифровая технология» и выполнения ГК № 071/24/1 от 07.02.2024 на территории МАОУ «Лицей №155» выполнено подключение сети Интернет через провайдера ПАО «Ростелеком» по всему лицу через ЕСПД с обеспечением единой контентной фильтрации.

Наименование показателей	№	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	168	162	76
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	131	125	54
планшетные компьютеры	3	30	30	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	168	162	76
имеющие доступ к Интернету	5	168	162	76
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	6	168	162	76
поступившие в отчетном году	7	15	15	15
Электронные терминалы (инфоматы)	8	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	9	0		
Мультимедийные проекторы	10	45		
Интерактивные доски	11	14		
Принтеры	12	46		
Цифровые лаборатории	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	20		
Лазерный тир	15	1		

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам**

№ п/п	Уровень, ступень, видобразовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	<b>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</b>	
	Кабинет начальных классов -	13 кабинетов. проектор – 13 шт.; компьютер – 13 шт.; интерактивная доска – 5 шт.; настенный экран - 13 шт.; стол учителя – 13 шт.;

		<p>парты ученические – 208 шт.;</p> <p>шкафы – 69 шт.;</p> <p>стенды – 45 шт.;</p> <p>интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам.</p>
2.	<b>Основная общеобразовательная программа основного общего, среднего общего образования</b>	
	Кабинет русского языка и литературы	<p>5 кабинетов.</p> <p>Проектор – 5 шт.;</p> <p>настенный экран – 4 шт.;</p> <p>интерактивная доска – 1 шт.;</p> <p>компьютер – 5 шт.;</p> <p>стол учителя – 5 шт.;</p> <p>парты ученические – 76 шт.;</p> <p>шкафы – 15 шт.;</p> <p>стенды - 15 шт.;</p> <p>наглядные пособия.</p>
	Кабинет математики	<p>5 кабинетов</p> <p>Проектор – 5 шт.</p> <p>Настенный экран – 5 шт.</p> <p>Компьютер – 5 шт.</p> <p>стол учителя – 5 шт.;</p> <p>парты ученические – 75 шт.;</p> <p>шкафы – 20 шт.;</p> <p>стенды-20 шт.;</p> <p>наглядные пособия.</p>
	Кабинет физики и астрономии	<p>2 кабинета.</p> <p>Проектор – 2 шт.;</p> <p>компьютер – 3 шт.;</p> <p>настенный экран -1;</p> <p>интерактивная доска – 1;</p> <p>оборудование для проведения лабораторных и практических работ;</p> <p>цифровая лаборатория – 1 шт.;</p> <p>стол учителя – 2 шт.;</p> <p>парты ученические – 32 шт.;</p> <p>шкафы – 6 шт.;</p> <p>стенды - 7 шт.;</p> <p>наглядные пособия.</p>
	Кабинет химии	<p>1 кабинет.</p> <p>Проектор – 1 шт.;</p> <p>Настенный экран – 1 шт.;</p> <p>компьютер – 2 шт.;</p> <p>вытяжной шкаф;</p> <p>оборудование для проведения лабораторных и практических работ;</p> <p>цифровая лаборатория – 1 шт.;</p> <p>система интерактивного тестирования – 1 шт.;</p> <p>стол учителя – 1 шт.;</p> <p>парты ученические – 16 шт.;</p> <p>шкафы – 2 шт.;</p> <p>стенды - 3 шт.;</p> <p>наглядные пособия, плакаты, таблицы.</p>
	Кабинет биологии	<p>1 кабинет.</p> <p>Проектор – 1 шт.;</p> <p>компьютер – 1 шт.;</p>

		<p>оборудование для проведения лабораторных и практических работ, влажные препараты, модели, микроскопы, коллекция моделей строения тела человека;</p> <p>стол учителя – 1 шт.;</p> <p>парты ученические – 15 шт.;</p> <p>шкафы – 3шт.;</p> <p>стенды - 4 шт.;</p> <p>наглядные пособия, плакаты, таблицы.</p>
	Кабинет ИКТ	<p>2 кабинета.</p> <p>Компьютеры – 69 шт.;</p> <p>проектор - 2 шт.;</p> <p>настенный экран – 2 шт.;</p> <p>интерактивная доска – 1 шт.;</p> <p>стол учителя – 4 шт.;</p> <p>компьютерные столы – 32 шт.;</p> <p>шкафы – 9 шт.;</p> <p>стенды - 10 шт.;</p> <p>маркерная доска – 2 шт.;</p> <p>наглядные пособия</p>
	Кабинет истории и обществознания	<p>3 кабинета</p> <p>Проектор – 3 шт.</p> <p>Настенный экран – 3 шт.</p> <p>Компьютер – 3 шт.</p> <p>стол учителя – 3 шт.;</p> <p>парты ученические – 45 шт.;</p> <p>шкафы – 10 шт.;</p> <p>стенды - 8 шт.;</p> <p>наглядные пособия.</p>
	Кабинет географии	<p>- 1 кабинет.</p> <p>Проектор – 1 шт.;</p> <p>настенный экран – 1шт;</p> <p>компьютер – 1 шт.;</p> <p>стол учителя – 1 шт.;</p> <p>парты ученические – 15 шт.;</p> <p>шкафы – 4 шт.;</p> <p>стенды-3 шт.;</p> <p>наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты.</p>
	Кабинет башкирского языка	<p>3 кабинета</p> <p>Проектор – 1 шт.</p> <p>Настенный экран – 1 шт.</p> <p>Компьютер – 5 шт.</p> <p>стол учителя – 3 шт.;</p> <p>парты ученические – 35 шт.;</p> <p>шкафы – 4 шт.;</p> <p>стенды - 4 шт.;</p> <p>наглядные пособия</p>
	Кабинет черчения и изобразительного искусства	<p>1 кабинет</p> <p>Проектор – 1 шт.</p> <p>Настенный экран – 1 шт.</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>стол учителя – 1 шт.;</p> <p>парты ученические – 15 шт.;</p> <p>шкафы – 4 шт.;</p> <p>наглядные пособия.</p>
	Кабинет музыки	<p>1 кабинет</p>

		<p>Проектор – 1 шт.  Настенный экран – 1 шт.  Акустическая система – 1шт.  Цифровое пианино – 1 шт.  Компьютер – 1 шт.  стол учителя – 1 шт.;  парты ученические – 15 шт.;  шкафы – 4 шт.;  стенды-3 шт.;  наглядные пособия.</p>
	Кабинет технологии	<p>(швейный) – 1 кабинет.  Столярная мастерская – 1 кабинет.  Слесарная мастерская – 1 кабинет.  Машины швейные эл. -12шт.;  Проектор – 1 шт.  Настенный экран – 1 шт.  доска гладильная - 1 шт.;  утюг электрический – 1 шт.;  стол раскроя -1 шт.;  примерочная -1 шт.;  проектор – 1 шт.;  настенный экран – 1шт.;  компьютер – 2 шт.;  верстак столярный ученический -13 шт.;  верстак слесарный – 12 шт.;  станок сверлильный -1 шт.;  стол учителя – 2 шт.;  парты ученические – 13 шт.;  шкафы – 2 шт.;  стенды-2 шт.;  наглядные пособия.</p>
	Спортзал	<p>брусья гимнастические;  козел гимнастический;  конь гимнастический;  стенка гимнастическая -15 шт.;  канат для лазанья – 3 шт.;  баскетбольные мячи – 15 шт.;  волейбольные мячи – 15 шт.;  футбольные мячи – 6 шт.;  лыжи – 40 пары;  обручи – 20 шт.;  скакалки – 30 шт.;  гимнастические маты -15.  Футбольное поле;  комбинированная площадка (баскетбол, волейбол);  полоса препятствий;  беговая дорожка;  гимнастический городок.</p>
	Кабинет иностранного языка	<p>4 кабинета  Проектор – 3 шт.  Настенный экран – 3 шт.  Компьютер– 5 шт.  стол учителя – 4 шт.;  парты ученические – 48 шт.;  шкафы – 16 шт.;  стенды-8 шт.;  наглядные пособия</p>

В рамках реализации программы «Инженерные авиастроительного профиля» в 2024 году лицей получил следующее оборудование:

<b>Инфраструктурное оснащение инженерных классов авиастроительного профиля ОО-УП</b>		Наличие
1.	ПК (если «да», то указать количество)	75
2.	Мышь (если «да», то указать количество)	55
3.	Wi-fi роутер (если «да», то указать количество)	18
4.	3D принтеры	4
5.	Интерактивный комплекс	1
6.	Квадрокоптер на БК моторах Mobula6 RegularEdition	8
7.	Радиоуправляемый квадрокоптерSyma X26 6-Axis RTF 2.4GHz	8
8.	Трасса для гонок микродронов	1
9.	Столярный верстак (если «да», то указать количество)	10
10.	Магнитно-маркерная доска (если «да», то указать количество)	6
11.	Проектор (если «да», то указать количество)	40
12.	Кабель RJ-45 (если «да», то указать количество)	24
13.	HDMI-кабель (если «да», то указать количество)	7
14.	Сверлильный станок (если «да», то указать количество)	1
15.	Фрезерно-гравировальный станок	1
16.	Комбинированный станок для обработки древесины	1
17.	Мультиметрлабораторный (если «да», то указать количество)	13
18.	Токарный станок (если «да», то указать количество)	нет
19.	Осциллограф (если «да», то указать количество)	1
20.	Монтажная паяльная станция (если «да», то указать количество)	1
21.	Клеевой пистолет (если «да», то указать количество)	5

В помещениях лицея, где обучается инженерный класс проведено брендирование. Проведен ремонт с нанесением логотипа инженерных классов авиастроительного профиля.

В течение 2024 было осуществлено создание кабинета для проведения внеурочных занятий по беспилотным авиасистемам и обеспечение его необходимым оборудованием.

#### **Инфраструктурное оснащение кружка «Беспилотные авиационные системы»**

Наименование оборудования	Вид оборудования	Фактическое количество
Стеллаж	Мебель	2
Лестница – стремянка	Оборудование	2
Рулетка измерительная	Оборудование	2
Интерактивная панель	Оборудование	1
Ящики для хранения вещей	Мебель	12
Программируемый учебный набор квадрокоптера	Оборудование	12

Программируемый учебный квадрокоптер	Оборудование	8
Конструктор спортивного квадрокоптера	Оборудование	12
Дополнительные аккумуляторы для программируемых учебных наборов квадрокоптеров и спортивных квадрокоптеров	Оборудование	96
FPV видео-очки (видео-шлем)	Оборудование	12
Клеевой пистолет	Оборудование	12
Набор надфилей	Оборудование	12
Штангенциркуль	Оборудование	12
Набор шарнирно-губцевого инструмента	Оборудование	12
Набор комбинированных ключей	Оборудование	12
Прибор измерения напряжения LiPo батареи	Оборудование	12
Рулетка измерительная	Оборудование	12
Зажим для моторов	Оборудование	12
Набор шестигранных ключей удлиненных	Оборудование	12
Набор отверток для точных работ	Оборудование	12
Торцевой ключ	Оборудование	12
Ноутбук (или ПЭВМ)	Оборудование ИТ	13
Десктопное программное обеспечение для ноутбука (или ПЭВМ)	Программное обеспечение	13
Фотограмметрическое программное обеспечение	Программное обеспечение	13
Компьютерная мышь	Оборудование ИТ	13
Симулятор для автономных полетов	Программное обеспечение	13
Симулятор для ручных полетов	Программное обеспечение	13
Программное обеспечение для трехмерного моделирования	Программное обеспечение	13
Рабочее кресло на колесах	Мебель	13
Тумба для инструментов слесарная	Мебель	12
Стол компьютерный	Мебель	14

Корзина мусорная	Мебель	12
Бестеневая лампа-лупа настольная	Оборудование	13
Пульт радиуправления	Оборудование	1
МФУ	Оборудование ИТ	1
Система ультразвуковой навигации в помещении совместимая с БВС	Оборудование	1
Амортизирующие маты на пол малой полётной зоны	Оборудование	1
Малая полетная зона для тестовых полетов в защищенном пространстве	Оборудование	1
Система ультразвуковой навигации в помещении совместимая с БВС	Оборудование	1
Амортизирующие маты на пол основной полётной зоны	Оборудование	60
Комплект трассы для полетов	Оборудование	1
Основная полетная зона	Оборудование	1
Совок и щётка	Оборудование	1
Тумба для инструментов слесарная	Мебель	2
Ремкомплект, предназначенный для конструктора спортивного квадрокоптера	Оборудование	15
Ремкомплект, предназначенный для программируемого учебного набора квадрокоптера	Оборудование	20
Мышь компьютерная	Оборудование ИТ	2
Ноутбук (или ПЭВМ)	Оборудование ИТ	2
Шуруповерт (Аккумуляторная отвертка) + набор бит	Оборудование	2
Торцевой ключ	Оборудование	2
Набор отверток для точных работ	Оборудование	2
Набор шестигранных ключей удлиненных	Оборудование	2
Зажим для моторов	Оборудование	2
Рулетка измерительная	Оборудование	2
Прибор измерения напряжения батареи	Оборудование	2
Коврик для пайки	Оборудование	4

Держатель "Третья рука" с лупой	Оборудование	5
Стриппер для зачистки проводов	Оборудование	4
Набор пинцетов	Оборудование	5
Оловоотсос	Оборудование	5
Мультиметр	Оборудование	5
Набор комбинированных ключей	Оборудование	5
Набор шарнирно-губцевого инструмента	Оборудование	5
Штангенциркуль	Оборудование	5
Набор надфилей	Оборудование	5
Клеевой пистолет	Оборудование	5
Дымоуловитель (Дымопоглотитель) настольный	Оборудование	2
Паяльная станция с феном	Оборудование	5
Программа для печати 3D принтера	Программное обеспечение	2
Программное обеспечение для создания 3D моделей	Программное обеспечение	2
3D принтер	Оборудование	2
Стол компьютерный	Мебель	2
Рабочее кресло на колесах	Мебель	4
Стол рабочий монтажника радиоаппаратуры	Мебель	2
Комплект элементов трассы для гонок микро-дронов	Оборудование	2
Стенд пилотирования БАС "Школьник"	Оборудование	1
Ремкомплект (Тип 3), предназначенный для спортивного программируемого квадрокоптера	Оборудование	4
Ремкомплект (Тип 2), предназначенный для комплекта "Рой"	Оборудование	32
Ремкомплект (Тип 1), предназначенный для учебноквадрокоптера	Оборудование	9
Спортивный квадрокоптер	Оборудование	2
Программируемый квадрокоптер "Светлячок"	Оборудование	7

Программируемый учебный комплект "Рой" (10 шт в комплекте) квадрокоптеров	Оборудование	1
Шуруповерт	Оборудование	1
Программное обеспечение для шлема виртуальной реальности	Программное обеспечение	1
VR шлем (шлем виртуальной реальности)	Оборудование	1
Перчатки	Техника безопасности	13
Очки защитные	Техника безопасности	13
Халат	Техника безопасности	13
Кулер	Охрана труда	1
Огнетушитель класса Д	Охрана труда	2
Огнетушитель класса	Охрана труда	2
Аптечка	Охрана труда	2
Огнеупорный сейф	Охрана труда	1

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора от 30.08.2022 № 214 од. При формировании новой модели ВСОКО лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация и структура ВСОКО

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего года.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности функциональной грамотности;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Структура ВСОКО должна включать блоки:

- 1 «Качество подготовки обучающихся»;
- 2 «Профессиональное развитие педагогов»;
- 3 «Воспитательная работа»;
- 4 «Работа с одаренными»;
- 5 «Работа с отстающими»;
- 6 «Профориентационная работа»

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году установлено, что высокая степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Администрация лицея совместно с руководителями методических объединений, ученическим самоуправлением проводит **внутренний аудит** оценки качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы); состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих и спортивных конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах, Методических советах, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике (во всех классах) в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД и оценки функциональной грамотности при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности

образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

–недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

–недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

–не успешность работников Лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	1968 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	826 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	977 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	165 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1144 человека 64,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	69,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек 11,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	23 человека 22,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1017 человека 51,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	457 человек 23,1%
1.19.1	Регионального уровня	32 человек 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек 0,5%
1.19.3	Международного уровня	11 человек 0,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	165 человек 8,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	165 человек 8,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1968 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	115 человек 5,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81 человек 93%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек 75,9%
1.29.1	Высшая	54 человека 62%
1.29.2	Первая	12 человек 13,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека 36,7%
1.30.1	До 5 лет	19 человек 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 12,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	12 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1968 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,05 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Лицей укомплектован педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Директор МАОУ «Лицей № 155»



М.В. Дмитриева